

## **Kurzfassung ICF-CY – Klassifikation der Aktivitäten und Partizipation**

auf der 3 er Ebene ( 100 nicht 1000)

Auslassungen sind durch (..) gekennzeichnet, gelb ist das markiert, was wir entwicklungsgemäß / kulturell nicht von Kindern vor Schuleintritt erwarten

Vorwort : Auszug aus den Ethischen Leitlinien der ICF-CY :

**„Die ICF sollte so verwendet werden, dass das Individuum mit seinem ihm innewohnenden Wert geschätzt und seine Autonomie respektiert wird“ ( WHO ( 2017 2. Aufl): ICF-CY , S.287)**

**„Wo immer möglich, sollte der betroffenen Person oder ihrem Interessenvertreter die Teilnahme am Prozess der Klassifizierung ermöglicht werden, insbesondere indem Sie die Gelegenheit erhält, die Angemessenheit der Verwendung einer Kategorie und einer damit verbundenen Beurteilung zu bestätigen oder zu hinterfragen“ ( WHO ( 2017 2. Aufl): ICF-CY , S.288)**

### **1 Lernen und Wissensanwendung**

#### **d 110 Zuschauen**

(..) ... wie einen Gegenstand visuell verfolgen, Personen beobachten (...)

#### **d 115 Zuhören**

(..) ... wie Radio, eine menschliche Stimme, Musik(...) hören

#### **d 120 Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen**

andere elementare Sinne benutzen, um Reize wahrzunehmen .... Wie tasten und fühlen, Süßes schmecken oder Blumen riechen

#### **d 130 Nachmachen, Nachahmen**

Lernen durch einfache Handlungen mit einem, zwei oder mehreren Gegenständen, durch Funktions- oder Symbolspiel (...) spielen mit Puppen oder Autos

#### **d 132 Informationen erwerben**

(..) wie fragen nach warum. Was, wo und wie, Fragen nach Namen

#### **d 133 Sprache erwerben**

Die Fähigkeit entwickeln, Personen Gegenstände , Ereignisse und Gefühle durch Wörter, Symbole, Redewendungen und Sätze repräsentieren

#### **d 134 zusätzliche Sprache erwerben**

(.... ) siehe d 133 wie in einer zusätzlichen Sprache oder Gebärdensprache

#### **d 135 Üben**

Wiederholen ... als elementarer Bestandteil des Lernens wie das Einüben eines Reims mit Gesten (...)

#### **d 137 Konzepte aneignen**

die Fähigkeit.. erwerben, grundlegende und komplexe Konzepte zu verstehen und zu verwenden (...)

**d 140 Lesen lernen**

Die Fähigkeit entwickeln, Geschriebenes (einschließl. Symbole) flüssig und richtig zu lesen, Zeichen und Buchstaben zu erkennen, geschriebene Wörter in richtiger Betonung äußern (...)

**d 145 Schreiben lernen**

Die Fähigkeit entwickeln, Symbole zu produzieren, die der Darstellung von Lauten, Wörtern und Wendungen dienen, um Bedeutung zu vermitteln (...) wie richtig zu buchstabieren und die Grammatik korrekt zu verwenden

**d 150 Rechnen lernen**

Die Fähigkeit entwickeln mit Zahlen umzugehen sowie einfach und komplexe mathematische Operationen auszuführen (...) sowie die richtige mathematische Operation auf ein Problem anwenden

**d 155 sich Fertigkeiten aneignen**

(...) Fähigkeiten für integrierte Handlungen und Aufgaben entwickeln, um die Aneignung einer Fertigkeit anzugehen und zu Ende zu bringen (...) Werkzeuge oder Spiele handhaben

**d 160 Aufmerksamkeit fokussieren**

sich absichtsvoll auf einen bestimmten Reiz zu konzentrieren, wie ablenkende Geräusche filtern

**d 161 Aufmerksamkeit lenken**

Aufmerksamkeit absichtsvoll über einen angemessenen Zeitraum (...) ausrichten

**d 163 Denken**

Ideen, Konzepte und Vorstellungen (...) formulieren und handhaben, allein oder mit Anderen - mit Formen von Denkaktivitäten wie So-tun-als-ob, Wortspiele (...) Vor- und Nachteile abwägen, (...)überlegen

**d166 Lesen**

Aktivitäten (...) Erfassung und Interpretation von Texten durchführen um (...) Wissen zu erlangen

**d 170 Schreiben**

Symbole oder Sprache zu verwenden oder zu produzieren (...)

**d 172 Rechnen**

Berechnungen unter Anwendungen mathematischer Operationen durchführen (...)

**d 175 Probleme lösen**

Lösungen für eine Frage oder Situation zu finden, indem das Problem identifiziert und analysiert wird, Lösungsmöglichkeiten entwickelt und die möglichen Auswirkungen (...) abgeschätzt werden und die gewählte Lösung umgesetzt wird (...)

**d 177 Entscheidungen treffen**

Eine Wahl zwischen Optionen zu treffen, diese umzusetzen und ihre Auswirkung abzuschätzen (...)

## 2. Allgemeine Aufgaben und Anforderungen

**d 210 Eine Einzelaufgabe übernehmen**

**d 220 Mehrfachaufgaben übernehmen**

Einfache oder komplexe und koordinierende Handlungen (...) in aufeinander folgenden Schritten oder gleichzeitig zu bearbeiten

**d 230 Die tägliche Routine durchführen**

Einfache und komplexe und koordinierte Handlungen ausführen um die Anforderung der alltäglichen Prozessuren oder Pflichten zu planen, zu handhaben und zu bewältigen wie Zeit einplanen und den Tagesplan für die verschiedenen Aktivitäten aufstellen

**d 240 Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen**

einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen durchzuführen , um die psychischen Anforderungen, die erforderlich sind, Um Aufgaben die besondere Verantwortung beinhalten sowie mit Stress, Störungen und Krisensituationen verbunden sind, zu handhaben und zu kontrollieren wie Prüfungen absolvieren (...) Kleider anziehen, wenn die Eltern drängen , eine Aufgabe innerhalb einer vorgegebenen Zeit beenden oder auf einer große Kindergruppe aufpassen.

**d 250 Sein Verhalten steuern**

einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen auf einheitliche Art auszuführen als Reaktion auf neue Situationen, Personen oder Erfahrungen wie sich in einer Bibliothek ruhig verhalten

## 1. Kommunikation

**d 310 Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen****d 315 Kommunizieren als Empfänger non-verbaler Mitteilungen****d 320 Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache****d 325 Kommunizieren als Empfänger schriftlicher Mitteilungen****d 330 Sprechen****d 331 präverbale Äußerungen****d 332 Singen****d 335 non-verbale Mitteilungen produzieren****d 340 Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken****d 345 Mitteilungen schreiben****d 349 Kommunizieren als Sender**

Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken

**d 350 Konversation**

einen Gedanken- und Ideenaustausch in mündlicher oder schriftlicher Form, in Gebärdensprache oder auf anderer sprachlicher Weise zu beginnen, aufrechterhalt und zu beenden

**d 355 Diskussion**

eine Erörterung eines Sachverhaltes mit Pro- und Kontra Argumenten oder eine Debatte in mündlicher oder schriftlicher Form oder auf andere Weise ( ... )

**d 360 Kommunikationsgeräte und –techniken benutzen**

## 4. Mobilität

### d 410 eine elementare Körperposition wechseln

Sich hinlegen, hocken, knien, sitzen, stehen, sich beugen, den Körperschwerpunkt verlagern, umdrehen

### d 420 sich verlagern

sich von einer Oberfläche auf eine andere bewegen, wie (...) sich ohne Änderung der Körperposition aus dem Bett auf einen Stuhl bewegen

### d 430 Gegenstände anheben und tragen

### d 435 Gegenstände mit den unteren Extremitäten bewegen

koordinierte Handlungen mit dem Ziel ausführen, einen Gegenstand mit Beinen oder Füßen in Bewegung zu versetzen (...)wie einem Ball einen Tritt geben (..) Pedale eines Fahrrads treten

### d440 feinmotorischer Handgebrauch

koordinierte Handlungen mit dem Ziel auszuführen, Gegenstände mit der Hand, den Fingern und dem Daumen aufzunehmen , zu handhaben und loszulassen (...)

### d 445 Hand- und Arm-Gebrauch

### d 446 feinmotorischer Gebrauch der Füße

### d 450 Gehen

(...) wie beim Spazieren, Schlendern, vorwärts- Rückwärts- oder Seitwärtsgehen

### d 455 Sich auf andere Weise fortbewegen

(...) fortzubewegen, wie (..) klettern, (..) rennen, Springen, spurten, hüpfen (...)

### d 460 Sich in verschiedenen Umgebungen fortbewegen

### d 465 Sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung fortbewegen

### d 470 Transportmittel benutzen

### d 475 ein Fahrzeug fahren

ein Fahrzeug (...) zu kontrollieren und zu bewegen (...) wie (..) ein Fahrrad

### d 480 Tiere zu Transportzwecken reiten

## 5. Selbstversorgung

### d 510 sich waschen

(...) wie baden, duschen Hände Füße Gesicht und Haare waschen und mit einem Handtuch abtrocknen

### d 520 seine Körperteile pflegen

Sich um seine Körperteile wie Haut, Gesicht, Zähne, Kopfhaut, Nägel und Genitalien über das Waschen und Abtrocknen hinaus kümmern

### d 530 Die Toilette benutzen

Bedürfnis zur Beseitigung menschlicher Ausscheidungen ( Menstruationssekret, Urin, Stuhl) anzuzeigen, diese zu planen, durchzuführen und sich anschließend zu reinigen

#### **d 540 sich kleiden**

koordinierte Handlungen und Aufgaben durchführen(..) an und Ausziehen von Kleidung und Schuhwerk ( ... entsprechend den sozialen und klimatischen Bedingungen (..)

#### **d 550 Essen**

Das Bedürfnis anzeigen und koordinierte Handlungen und Aufgaben durchzuführen, die das Essen servierter Speisen betreffen (...) auf kulturell akzeptierte Weise verzehren (..) (...) in Stücke zu schneiden oder zu brechen, Flaschen und Dosen zu öffnen, Essbesteck zu benutzen (..)

#### **d 560 Trinken**

Bedürfnis anzeigen, Gefäß mit Getränk in die Hand nehmen und zum Mund zu führen , (...) Flüssigkeiten zum Trinken zu mischen, rühren, gießen, Flaschen und Dosen öffnen, fließendes Wasser zu trinken (... ) trinken an der Brust

#### **d 570 auf seine Gesundheit achten**

Bedürfnisse anzeigen, für physischen Komfort, Gesundheit, physisches und mentales Wohlbefinden zu sorgen wie eine ausgewogene Ernährung, angemessener Niveau körperlicher Aktivität aufrecht erhalten, sich warm oder kühl halten (.... )

#### **d 571 auf eigene Sicherheit achten**

Risiken zu vermeiden, die körperlichen Verletzungen oder Leid führen

## **6. Haushaltsaufgaben**

#### **d 630 Mahlzeiten vorbereiten**

Einfache und komplexe Mahlzeiten für sich selbst und andere zu planen, zu organisieren, zu kochen und anzurichten

#### **d 640 Hausarbeiten zu erledigen**

Einen Haushalt zu handhaben durch Reinigen(..) Waschen von Kleidung (sammeln, waschen, trocknen, zusammenlegen bügeln) , Benutzung von Haushaltsgeräten, Lagerung von Lebensmitteln, (..) Tische, Wände und andere Oberflächen zu reinigen, Haushaltsmüll zu sammeln und zu entsorgen, Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen,

#### **d 650 Haushaltsgegenstände pflegen**

Haushalts- und andere persönliche Gegenstände, einschließlich Spielmaterial (...) Instand halten und Instand setzen sowie sich um Pflanzen und Tiere kümmern (...)

#### **d 660 Anderen helfen**

Haushaltsmitgliedern und anderen beim Lernen, Kommunizieren, der Selbstversorgung, der (Fort-)Bewegung innerhalb und außerhalb des Hauses helfen, sich dem Wohlbefinden der Haushaltsmitglieder und anderer widmen (...)

## **7. Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen**

#### **d 710 elementare interpersonelle Aktivitäten**

Mit anderen in einer kontextuell und sozial angemessenen Weise zu interagieren (...) rücksichtsnahmen und Wertschätzung zeigen oder auf Gefühle anderer reagieren inkl. (...) Körperlicher Kontakt in Beziehungen, Unterscheidung bekannter Personen)

### **d 720 komplexe interpersonelle Interaktionen**

Die Interaktionen mit anderen in einer kontextuell und sozial angemessenen Weise aufrechtzuerhalten und zu handhaben, wie Gefühle und Impulse steuern, verbale und physische Aggressionen kontrollieren bei sozialen Interaktionen unabhängig handeln und in Übereinstimmung mit sozialen Regeln und Konventionen handeln

Inkl. Verhalten in Beziehungen regeln, sozialen Abstand wahren

### **d 730 mit Fremden umgehen**

in befristeten Kontakten und Verbindungen mit Fremden zu bestimmten Zwecken stehen, wie beim Fragen nach Informationen oder einer Richtung

### **d 740 formelle Beziehungen**

Spezielle Beziehungen in formellem Rahmen aufnehmen und aufrechterhalten wie mit Lehrpersonen, Arbeitgebern, Fachleuten oder Dienstleistungserbringern

### **d 750 Informelle soziale Beziehungen**

Mit anderen Kontakte aufzunehmen wie bei gelegentlichen Beziehungen , (...) mit Mitarbeitern (..) Spielkameraden (...)

### **d 760 Familienbeziehungen**

Beziehungen zu Verwandten aufzubauen und aufrecht zu erhalten wie mit Mitgliedern der Kernfamilie, des erweiterten Familienkreises, der Pflegefamilie (...)

### **d 770 Intime Beziehungen**

Intime oder Liebesbeziehungen zwischen Individuen aufbauen und aufrecht erhalten

## **8. Bedeutende Lebensbereiche**

### **d 810 Informelle Bildung/Ausbildung**

Zu Hause oder in einem anderen nicht-institutionellen Rahmen zu lernen, wie praktische, theoretische und andere Fertigkeiten von den Eltern, Familienmitgliedern oder anderen erlernen

### **d 815 Vorschulerziehung**

Auf einem Eingangsniveau organisierten Unterrichts zu lernen, der vornehmlich dazu dient, ein Kind auf die Schule und die obligatorische Bildung vorzubereiten (...) ( z.B. durch Bildungsangebote zu Hause oder in Gemeinschaftseinrichtungen, die dazu dienen, Gesundheit, sowie kognitive, motorische , sprachliche und soziale Entwicklung (...) zu fördern

### **d 816 Vorschulalltag und damit verbundene Tätigkeiten**

an Vorschulaktivitäten teilnehmen, wie Ausflügen und Feiern

### **d 820 Schulbildung**

Die Zulassung zu Schule und Bildung zu erlangen, an allen schulbezogenen Pflichten und Rechten teilzuhaben, die Lehrgangsstoffe, Inhalte und andere curriculare Anforderungen der Programme der Primar- und Sekundarstufenbildung zu erlernen einschließlich regelmäßig am Unterricht

teilzunehmen , mit anderen Schülern zusammenzuarbeiten, Anweisungen der Lehrer zu befolgen , die zugewiesenen Aufgaben und Projekte zu organisieren, zu lernen und abzuschließen (...)

#### **d 825 Theoretische Berufsausbildung**

Sich an allen Aktivitäten von Programmen der beruflichen Ausbildung zu beteiligen und die curricularen Stoffe für die Vorbereitung der Beschäftigung in einem Gewerbe, auf einem Arbeitsplatz oder Fachberuf zu erlernen (... ) einschließlich des Verbleibens in einem Programm der Berufsausbildung, des Vorankommens (...) und Abschließen eines Programms der Berufsausbildung (...)

#### **d 830 Höhere Bildung und Ausbildung**

Sich an den Aktivitäten der weiterführenden Bildungs-/Ausbildungsprogramme an Universitäten, Hochschulen für angewandte Wissenschaften und Fachschulen zu beteiligen (... )

#### **d 840 Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit**

Sich an allen Programmen in Zusammenhang mit der Vorbereitung auf Beschäftigung zu beteiligen , wie die Aufgaben ausführen, die in Lehre, Praktika und ausbildungsbegleitendem Training gefordert werden

#### **d 845 eine Arbeit erhalten, behalten und beenden**

Eine Beschäftigung zu suchen, zu finden und auszuwählen, eine angebotene Arbeitsstelle anzunehmen, dein Anstellung, Gewerbetätigkeit , eine allgemeine oder eine gehobene berufliche Tätigkeit zu behalten und darin aufzusteigen sowie ein Arbeitsverhältnis in geeigneter Weise zu beenden , Inklusiv (...) eine Arbeitsverhältnis aufrecht erhalten, seine eigene Arbeitsleistung überwachen (...)

#### **d 850 Bezahlte Tätigkeit**

sich in allen Aspekten bezahlter Arbeit (...) zu beteiligen , (...) in voll oder Teilzeitbeschäftigung oder als Selbständiger , wie Arbeit suche, eine Arbeitsstelle erhalten, die geforderten Aufgaben der Arbeitsstelle erfüllen, rechtzeitig bei der Arbeit zu erscheinen, andere Arbeitnehmer zu überwachen oder selbst überwacht zu werden sowie die geforderten Aufgaben allein oder in Gruppen zu erledigen

#### **d 855 Unbezahlte Tätigkeit**

sich an allen Aspekten der Voll- oder Teilzeitarbeit, für die eine Bezahlung nicht vorgesehen ist, zu beteiligen (... )

#### **d 860 elementare wirtschaftliche Transaktionen**

sich an jeder Form einfacher wirtschaftlicher Transaktionen zu beteiligen , wie Geld zum Einkaufen (..) zu benutzen oder Tauschhandel treiben (... ) oder Geld sparen

#### **d 865 komplexe wirtschaftliche Transaktionen**

Sich an jeder Art von komplexen wirtschaftlichen Transaktionen zu beteiligen (...) wie eine (...) Ausstattung kaufen, ein Bankkonto unterhalten (...)

#### **d 870 wirtschaftliche Eigenständigkeit**

Die Verfügungsgewalt über wirtschaftliche Ressourcen aus privaten oder öffentlichen Quellen zu haben um die wirtschaftliche Sicherheit für den gegenwärtigen und zukünftigen Bedarf zu gewährleisten

### **d 880 sich mit Spielen beschäftigen**

Sich gezielt und ausdauernd durch Aktivitäten mit Gegenständen, Spielzeugen, Materialien oder Spielen alleine oder mit anderen zu beschäftigen

#### **d 8800 Solitärspiel**

#### **d 8801 Beobachtungsspiel**

#### **d 8802 Parallelspiel**

#### **d 8803 Gemeinsames Kooperationspiel**

## **9. Gemeinschafts- soziales und staatsbürgerliches Leben**

### **d 910 Gemeinschaftsleben**

Sich an allen Aspekten des gemeinschaftlichen sozialen Lebens zu beteiligen (inklusive informelle und formelle Vereinigungen, Feierlichkeiten)

### **d 920 Erholung und Freizeit**

Sich an allen Formen des Spiels, von Freizeit und Erholungsaktivitäten zu beteiligen (Inklusive Spiele, Sport, Kunst und Kultur, Kunsthandwerk, Hobbys und Geselligkeit)

### **d 930 Religion und Spiritualität**

Sich an religiösen und spirituellen Aktivitäten, Organisationen oder Praktiken (...) zu beteiligen, wie an religiösen Diensten einer Kirche (..) Synagoge Moschee (...)

### **d 940 Menschenrechte**

die nationalen und internationalen anerkannten (Kinder-)Rechte zu genießen (....) das Recht auf Selbstbestimmung und Autonomie (...)

**d 950 Politisches Leben und Staatsbürgerschaft** Sich als Bürger am sozialen, politischen und staatlichen Leben beteiligen (...) die Rechte und Freiheit eines Staatsbürgers genießen wie (...) Schutz vor unverhältnismäßiger oder unrechtmäßiger Verfolgung (..) das Recht auf Rechtsberatung und Verteidigung (...)